



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: ANDRESSA E JOSIANE TURMA: 3º ANO A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/  
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 a 10/09 de 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Andressa e Josiane**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: convite; escrita de frases (segmentação); seqüência de história.</p> <p><u>Matemática</u>: Numeração (revisão).</p> <p><u>Ciências</u>: Semelhanças e diferenças entre os animais. Animais vertebrados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos), características, relação com o homem e com o meio. Animais invertebrados: diversidade, características, relação com o homem e com o meio.</p> <p><u>História</u>: Narrativas históricas sobre a cidade.</p> <p><u>Geografia</u>: Contribuição cultural dos diferentes grupos sociais nos lugares de vivência (bairro-município-região).</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: As organizações religiosas brasileiras.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar convite.</li> <li>• Escrever frases mantendo a segmentação.</li> <li>• Resolver atividades de numeração (sequência, antecessor e sucessor).</li> <li>• Conhecer e identificar semelhanças e diferenças entre os animais e organizar grupos classificando-os.</li> <li>• Entender a história da nossa cidade.</li> <li>• Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais nos lugares de vivência.</li> <li>• Reconhecer as diferentes formas de organização das religiões presentes no Brasil.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 06/08 (segunda-feira)**

**RECESSO ESCOLAR (ESTUDO E PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES)**

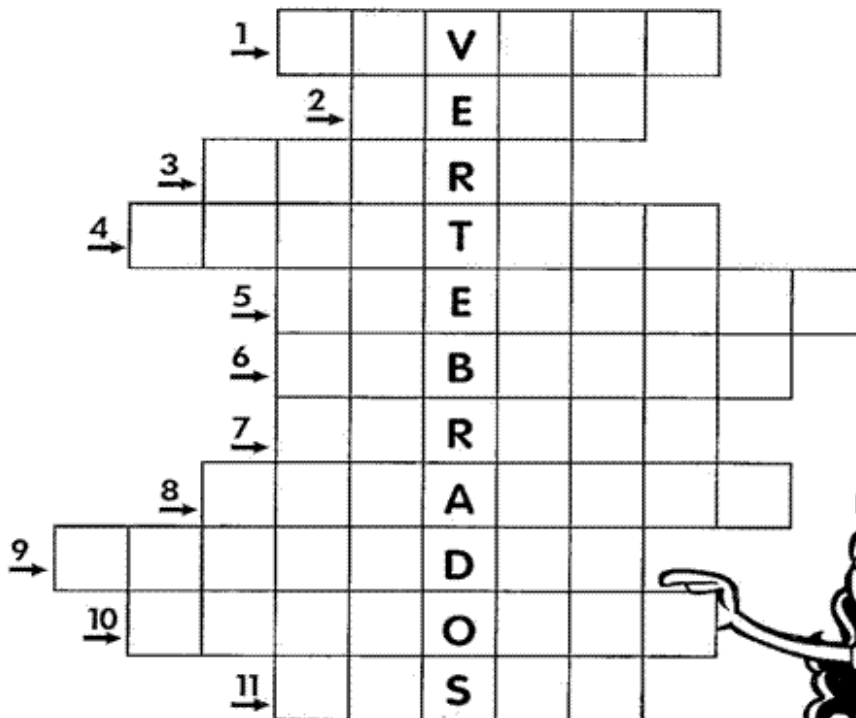
**Dia 07/09 (terça-feira)**

**FERIADO**

**Dia 08/09 (quarta-feira)**

**CIÊNCIAS**

1) Complete abaixo a cruzadinha dos animais vertebrados.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

- 1) Escolha o nome de dois animais da atividade anterior e escreva uma frase sobre eles.

---

---

---

---

**ENSINO RELIGIOSO**

Leia com atenção, depois responda.

**As organizações religiosas.**

Religião pode ser entendida como um sistema de crenças que estabelece símbolos que relacionam as pessoas com o sagrado, a espiritualidade e os valores morais.

Os seguidores das religiões formam comunidades organizadas e são nomeados representantes para dirigir o culto religioso. Os líderes religiosos atuam em uma ampla variedade de estruturas organizacionais.

- 1) De acordo com o texto, como podemos entender a religião?

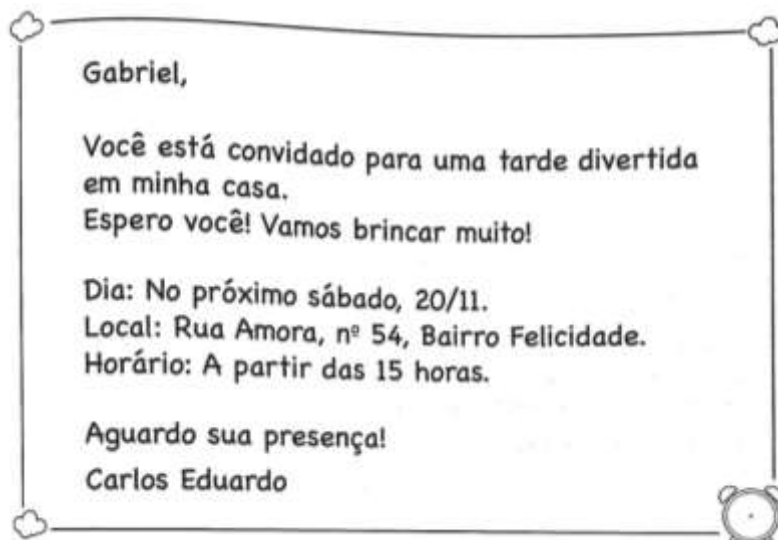
---

---

**Dia 09/09 (quinta-feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1) Leia o convite e responda.



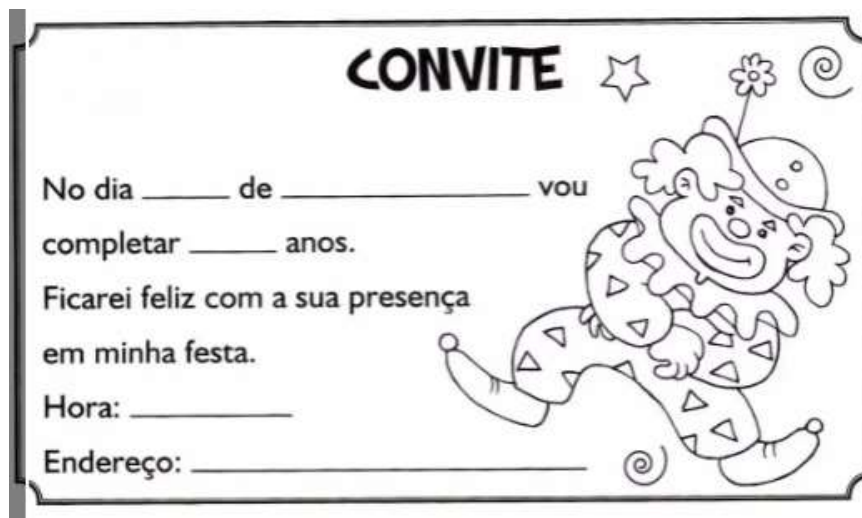


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- a) Para quem é o convite? \_\_\_\_\_
- b) Quem está convidando? \_\_\_\_\_
- c) Onde Gabriel mora? \_\_\_\_\_
- d) Qual horário será a tarde divertida? \_\_\_\_\_
- e) Como os convites podem ser entregues?

2) Complete o convite abaixo como se fosse o seu aniversário.



**MATEMÁTICA**

1) Complete a tabela com números até 300.

201		203		205		207		209	
	212		214		216		218		220
221		223		225		227		229	
	232		234		236		238		240
		243				247			
	252		254		256		258		260
		263		265		267		269	
271			274		276		278		280
	282			285				289	
291		293			296				



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) Escreva o antecessor e sucessor dos números abaixo.

\_\_\_\_ 119 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 228 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 256 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 265 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 288 \_\_\_\_



3) Escreva por extenso.

196: \_\_\_\_\_  
205: \_\_\_\_\_  
238: \_\_\_\_\_

**Dia 10/09 (sexta-feira)**

**HISTÓRIA**

Continuação do Roteiro 26º:

**JBS VAI INVESTIR R\$ 1,8 BILHÃO EM ROLÂNDIA E FARÁ MAIOR FÁBRICA DE EMPANADOS DO MUNDO.**

**INVESTIMENTO** – Com o investimento na unidade, que terá bandeira da Seara, serão gerados cerca de 2,6 mil novos empregos diretos, e também 150 novas parcerias com integrados. Atualmente, a unidade de Rolândia emprega 3.700 colaboradores diretos, além de 390 integrados. A obra de expansão já está sendo realizada, e a expectativa é de conclusão no final de 2022. A expectativa é de alcançar mil toneladas de produção por dia. Segundo o secretário de Estado da Agricultura e Abastecimento, Norberto Ortigara, o anúncio representa um marco para o agronegócio paranaense. “O impacto é gigantesco para os produtores de proteína animal do Paraná”, ressaltou. “É desafiador ampliar investimentos, principalmente no atual cenário. Mas o Paraná tem capacidade e potencial competitivo, tem selo de qualidade de sanidade animal e um cuidado para garantir que os negócios se desenvolvam de forma sustentável, desde o pequeno produtor até a grande indústria”. Para o prefeito de Rolândia, Ailton Maistro, a expansão da JBS representa um grande ganho para a região. “Somos um município que tem carências na geração de emprego, isso afeta a cidade como um todo, e um empreendimento desse tamanho gera mais do que postos de trabalho: movimenta a economia como um todo, a arrecadação de impostos, atrai outros investimentos”,





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

destacou. “Para nós é uma alegria muito grande, e ter uma gestão estadual comprometida com o avanço produtivo do Estado com certeza ajuda Rolândia a se desenvolver também”.

Atualmente quantas pessoas trabalham na JBS de Rolândia?

O que o Prefeito de Rolândia destacou sobre o novo empreendimento?

**GEOGRAFIA**

**POVO BRASILEIRO**

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

**1** Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A)** Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B)** Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C)** Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D)** Os primeiros representantes da população branca no Brasil.